

## ABSTRAK

Cholidahanum Wieddar Syahriar. K3112015. **Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy untuk Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* untuk meningkatkan efikasi diri peserta didik kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wikarya tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI Administrasi Perkantoran yang memiliki efikasi diri rendah berjumlah 9 orang pada masing-masing kelompok, sehingga jumlah keseluruhan subjek penelitian ini adalah 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket efikasi diri. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U* dengan bantuan SPSS 21.

Berdasarkan analisis menggunakan uji *Mann Whitney U* diketahui nilai  $Z_{hitung}$  sebesar -3,499 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Angka signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan hasil *posttest* pada subjek penelitian setelah diberikan *treatment* berupa bimbingan kelompok teknik *cinema therapy*.

Simpulan dari penelitian ini adalah bimbingan kelompok *teknik cinema therapy* efektif untuk meningkatkan efikasi diri peserta didik kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wikarya tahun ajaran 2016/2017.

**Kata kunci** : bimbingan kelompok, *cinema therapy*, efikasi diri

## **ABSTRACT**

*Cholidahanum Wieddar Syahriar. K3112015. Group Guidance using Cinema Therapy Technique to Improve Self-efficacy of the eleventh Grade Office Administration Students of SMK Wikarya Karanganyar in the Academic Year 2016/2017. Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sebelas Maret. January 2019.*

*This research aimed to determine the effectiveness of group guidance using cinema therapy technique to improve self-efficacy of the eleventh grade office administration students of SMK Wikarya Karanganyar in the academic year of 2016/2017.*

*This was a Quasi-Experimental Design with nonequivalent control group design consisting of experiment group and control group. The subjects of this research were the eleventh grade office administration students who had low self-efficacy totaling 9 persons each group. Therefore, the amount of the subjects in this research were 18 persons. The data were collected using self-efficacy questionnaires. The data analyzed using the Mann-Whitney U test with the help of SPSS 21.*

*Based on the analysis using the Mann-Whitney U test, the calculated Z score was measured at -3,499 with a significance value of 0,000. The significance number of 0,000 is less than 0,05 so there is a significant difference between the results of pretest and post test in the research after the subjects was given treatment using guidance group with cinema therapy technique.*

*The conclusion of this research was group guidance with cinema therapy technique was proven to be effective in improving self-efficacy of the eleventh grade office administration students of SMK Wikarya Karanganyar in the academic year 2016/2017.*

**Keywords:** *guidance group, cinema therapy, self-efficacy*